**Vorbemerkungen**

Im Fach Wirtschaftslehre des Haushalts, Arbeitslehre, Betriebsorganisation, Datenverarbeitung werden den Schülern und Schülerinnen Kenntnisse und Fertigkeiten vermittelt, die sie in die Lage versetzen, ihnen anvertraute Familienhaushalte entsprechend der Bedarfsstruktur und der zur Verfügung stehenden Mittel selbstständig zu führen. Großes Verantwortungsbewusstsein, gepaart mit der notwendigen Sozialkompetenz und Offenheit für neue Haushaltssituationen schaffen die Voraussetzungen dafür, den Beruf erfolgreich auszuüben.

Ziele und Lerninhalte zur Geldwirtschaft sind anhand von Buchführungsbeispielen zu vermitteln. Das Aufzeichnen von Einnahmen und Ausgaben des eigenen oder elterlichen Haushalts ist anzustreben. Im Bereich der Arbeitswirtschaft sind schwerpunktmäßig Übungen zur Arbeitsgestaltung einzubeziehen, die im Sinne einer vollständigen Handlung selbstständig zu planen, durchzuführen und zu kontrollieren sind. Die Schüler und Schülerinnen werden befähigt, Arbeiten im hauswirtschaftlichen Bereich nach Qualitätsstandards, Arbeitszeitaufwand und Kosten zu beurteilen.

Die während der Ausbildung erworbenen Fähigkeiten fördern das Verständnis, Haushaltsleistungen im gesellschaftlichen und volkswirtschaftlichen Kontext zu beurteilen.

Zur Unterstützung des Managements im Haushalt ist Datenverarbeitung einzusetzen.

**Lehrplanübersicht**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schul- halb-jahr** | **Lehrplaneinheiten** | **Zeitricht-wert** | **Gesamt-stunden** | **Seite** |
| 1 | Fachtheoretisches Halbjahr (FTH)  1 Der Haushalt und seine Aufgaben  2 Arbeitswirtschaft  3 Bauen und Wohnen und die Folgen für die Haushaltsführung  4 Geldwirtschaft I  Wiederholung und Vertiefung |  | 51 |  |
| 2 | Handlungsorientierte Themenbearbeitung (HOT)  5 Raumgruppen im Einsatzhaushalt  6 Bedarfsdeckung im Einsatzhaushalt  7 Datenverarbeitung im Einsatzhaushalt  8 Arbeitsgestaltung im Einsatzhaushalt  Zeit für Leistungsfeststellung und mögliche  Vertiefung | 15  10  15  15  35 | 90  30 |  |
| 3 | Handlungsorientierte Themenbearbeitung (HOT)  9 Kostenrechnung  10 Organisation von Aufgaben in einzelnen   Arbeitsbereichen  Zeit für Leistungsfeststellung und mögliche  Vertiefung | 15  35  40 | 90  30 |  |
| 4 | Handlungsorientierte Themenbearbeitung (HOT)  11 Geldwirtschaftliche Vorgänge im Einsatz-  haushalt  12 Der Einsatzhaushalt in Gesellschaft und   Volkswirtschaft  Zeit für Leistungsfeststellung und mögliche Vertiefung | 5  10  15 | 30  10 |  |
|  |  |  | **331** |  |

**2. Schulhalbjahr**

**Handlungsorientierte Themenbearbeitung (HOT) 15**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Themen handlungsorientiert bearbeiten | Z. B.  Exkursion  Fallstudie  Planspiel  Projekt | Die Themenauswahl hat aus den nachfolgenden Lehrplaneinheiten unter Beachtung fächerverbindender Aspekte zu erfolgen. |

**5 Raumgruppen im Einsatzhaushalt 10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.1 | Ausstattung und Einrichtung der Wirtschafts- und Sanitärräume beurteilen | Raumbedarf  Installation  Einrichtungsteile  Arbeitszentren  Zusatzeinrichtungen für Kinder, ältere Menschen, Behinderte | Grundrisszeich- nungen und Einrichtungsbeispiele (Prospekte) |
| 5.2 | Kriterien für wohnliches und funktionelles Gestalten des Wohn- und Schlafbereiches aufstellen und bewerten | Gebrauchswert/Qualität  Stell- und Bewegungsflächen/Anordnung der Möbel  Reinigungs- und Pflegeaufwand | Fußboden, Wandverkleidung, Möbel, Heimtextilien |
| 5.3 | Gestaltungs- elemente des Wohn- und Schlafbereiches beurteilen | Farbe, Form, Material, Muster, Beleuchtung |  |

**2. Schulhalbjahr**

**6 Bedarfsdeckung im Einsatzhaushalt 15**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6.1 | Bedarfe von Einsatzfamilien ermitteln | Bedarfsstrukturen im   * landwirtschaftlichen Unternehmer-haushalt * Arbeitnehmerhaushalt | Befragung zu Essgewohnheiten, Freizeitverhalten, Ansprüche an Lebensgestaltung |
| 6.2 | Mittel des Haushalts definieren | Mittelpotential   * Güter * Dienste * Rechte | Einkommen, Vermögen, Arbeitskapazität, Leistungen, Nutzungen |
| 6.3 | Entscheidungen über die Verwendung vorhandener Haushaltsmittel treffen | Bedarfsdeckung im Haushalt  Entscheidungsprozess  Akzeptieren der Entscheidungsfindung der Familie  Haushaltsziele  Bildung einer Zielhierarchie | Problemstellungs-, Such-, Beurtei- lungs-, Entscheidungs-, Realisations-, Kontrollphase    Zielinhalt, -ausmaß, zeitlicher Bezug  Ober- und Unterziele |

**7 Datenverarbeitung im Einsatzhaushalt 15**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.1 | Haushaltsbuch mit Hilfe der Tabellenkalkulation führen | Kalkulationstabelle   * Text- und Werteingabe * Formeln * Drucken | Vorgegebene oder selbsterstellte Tabelle |
| 7.2 | Informative Schriftstücke erstellen | Einladungen  Anzeigen, Plakate | Grafik-Elemente |

**2. Schulhalbjahr**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.3 | Elektronische Kommunikations- möglichkeiten nutzen | E-Mails  Anhängen an E-Mails   * Öffnen * Kontrollieren auf Viren * Weiterverarbeiten |  |
| 7.4 | Internet-Zugang kontrollieren und einstellen | Browser-Einstellung  History  Lesezeichen |  |
| 7.5 | Zugang zum Computer kontrollieren | BIOS-Passwortschutz | Benutzerprofile, Anmeldezeiten |

**8 Arbeitsgestaltung im Einsatzhaushalt 35**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8.1 | Arbeitssysteme gestalten | 6-Stufen-Methode der Arbeitsge-staltung   * Ziele setzen * Aufgabe abgrenzen * Ideale Lösungen suchen * Daten sammeln, praktikable Lösungen entwickeln * Optimale Lösungen auswählen * Lösung einführen |  |
| 8.2 | Arbeitsabläufe  überprüfen | Arbeitsablaufgliederung  Bestimmung der Ablaufarten  Prüfen von Arbeitswegen mit Hilfe der Wegestudie  Auswertung  Planungsansätze | Makro-, Mikroabläufe, Ablaufanalyse  Fadendiagramm |

**2. Schulhalbjahr**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8.3 | Arbeitsabläufe (neu) gestalten | Bestimmen   * Arbeitsablaufabschnitte * Arbeitsplatz * Dauer und Reihenfolge * Auftragszeiten (Vorgabezeiten) * Darstellungsformen | Leitsätze zur Arbeitsgestaltung  Bilder, Symbole, Beschreibung |
| 8.4 | Methoden der Zeitermittlung darstellen | Erfassen von   * IST-Zeiten (selbst aufschreiben, vereinfachte Zeitaufnahme) * SOLL-Zeiten (vergleichen und schätzen, Richtwerte, Plandaten) | Zeitstudien durchführen  Verwendung von SOLL-Daten aus KTBL-Katalog  Kurzkalkulation „Arbeitszeitbedarf“ |
| 8.5 | Arbeitspläne erstellen | Tages-, Wochen- und Monatspläne  Fristenplan  Arbeitsverteilung auf eine oder mehrere Personen |  |
| 8.6 | Hauswirtschaftliche Arbeitsaufgaben in schriftlicher Form bearbeiten | Ausarbeitung von Arbeitsaufgaben in Anlehnung an die Arbeitssystem- elemente   * Speisenzubereitung, Vorratshaltung * Hausgartenbau * Vermarktung * Beherbergung | Mögliche Ergänzung aus   * Hausreinigung * Wäschepflege * Textilverarbeitung, Werken und Gestalten * Kranken-, Altenpflege, Kinderbetreuung   Vgl. 1. FTH, LPE 10 |

**3. Schulhalbjahr**

**Handlungsorientierte Themenbearbeitung (HOT) 15**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Themen handlungsorientiert bearbeiten | Z. B.  Exkursion  Fallstudie  Planspiel  Projekt | Die Themenauswahl hat aus den nachfolgenden Lehrplaneinheiten unter Beachtung fächerverbindender Aspekte zu erfolgen. |

**9 Kostenrechnung im Einsatzhaushalt 35**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9.1 | Bedeutung der Kostenrechnung für den Einsatzhaushalt erfassen | Begriffssystematik   * Ermittlung des Leistungserfolgs * Vorstufe für Vergleiche und Entscheidungen * Kontrolle des Haushaltsgeschehens | Kosten, Leistung, Aufwand, Ertrag |
| 9.2 | Gesamtkosten für hauswirtschaftliche Dienstleistungen ermitteln | Hausgartenbau, Vermarktung, Beherbergung: Einzel- und Gemeinkosten,  mengen- und zeitabhängige Kosten, variable und fixe Kosten,  Material-, Betriebs-, Kapital-, Personalkosten | Beispiele:  Speisenzubereitung, Vorratshaltung, Hausreinigung,  Wäsche |
| 9.3 | Wirtschaftlichkeits-berechnungen durchführen | Beurteilung von   * Arbeitsverfahren, -methoden * Materialeinsatz * Leistungserstellung | Kostenvergleichs- rechnungen:  Maschinenkosten, Kosten des Arbeitsplatzes, Kosten bei Eigenleistung oder Vergabe |

**3. Schulhalbjahr**

**10 Organisation von Aufgaben in einzelnen Arbeitsbereichen 40**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10.1 | Arbeitsaufgaben im Einsatzhaushalt durchführen | Speisenzubereitung, Vorratshaltung, Hausgartenbau, Vermarktung und Beherbergung   * Arbeitsbeschreibung * Datenermittlung * Arbeitsgestaltung | Zeit und Kosten  Arbeitsablauf, -platz,  -haltung, -bewegung,  Betriebsmittel,  Vgl. LPE 8 |
| 10.2 | Durchführung von Arbeitsaufgaben im Einsatzhaushalt beurteilen | Kontrolle/Bewertung   * Qualität der Arbeit * Vergleich des Arbeitsergebnisses mit der Aufgabe * Folgerungen für die zukünftige Praxis |  |

**4. Schulhalbjahr**

**Handlungsorientierte Themenbearbeitung (HOT) 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Themen handlungsorientiert bearbeiten | Z. B.  Exkursion  Fallstudie  Planspiel  Projekt  Expertengespräche | Die Themenauswahl hat aus den nachfolgenden Lehrplaneinheiten unter Beachtung fächerverbindender Aspekte zu erfolgen. |

**11 Geldwirtschaftliche Vorgänge im Einsatzhaushalt 10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11.1 | Geldvorgänge und Bestandsveränderungen erfassen | Aufzeichnen von Einnahmen und Ausgaben   * Zielsetzung * Haushaltskassenbuch * Geldberichte „Kasse“, „Bank“   Erfassung der Naturalvorgänge  Kalkulation der veränderlichen und festen Kosten an einer Bedarfsgruppe | Selbstkontrolle, Nachweis  Belegorganisation  Buchungsbeispiele  KTBL-Daten-sammlung |
| 11.2 | Haushaltsauf- wand beurteilen | Geldbedarf in einzelnen Lebens- phasen  Ausgaben für den privaten Verbrauch  Bewertung der Ergebnisse | Auswertungen der laufenden Wirtschaftsrechnungen/Einkommens- und Verbrauchsstichproben  Erwerbs- und Unterhaltsbereich  Vergleichsdaten |

**4. Schulhalbjahr**

**12 Der Einsatzhaushalt in Gesellschaft und Volkswirtschaft 15**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12.1 | Einsatzhaushalt als Wirtschaftseinheit erklären | Wirtschaften als Grundlage haushälterischen Handelns  Stellung im Wirtschaftskreislauf  Bruttoinlandsprodukt   * Beteiligung des Haushalts * Aussagekraft | Produktion von Gütern und Dienstleistungen durch Einsatz der Produktionsfaktoren  Unterhalts- und Erwerbswirtschaften  Anteil des privaten Verbrauchs in der Verwendungsrech-nung  Problem der Schattenwirtschaft |
| 12.2 | Haushalts- leistungen kennzeichnen | Übernahme der Aufgaben in den Bereichen   * Versorgung * Erziehung und Bildung * Betreuung und Pflege   Auswirkungen auf   * Familie * Gesellschaft und Volkswirtschaft |  |
| 12.3 | Erwerbskombi- nationen im landwirtschaftlichen Einsatzhaushalt beschreiben | Voraussetzungen   * persönliche, familiäre, fachliche * betriebliche, rechtliche * wirtschaftlicher Standort   Erwerbskombinationen   * Direktvermarktung * Bäuerliche Gästebeherbergung * Dienstleistungen im hauswirtschaftlichen Bereich   Auswirkungen für den landwirtschaftlichen Unternehmerhaushalt | Z. B. Blumen zum Selbstpflücken, Teichwirtschaft, Ab-Hof-Verkauf, Produktversand, Bauernhofcafé, Kindergeburtstage, Kurzzeitbetreuung, Bäuerinnen-Service, Tagesmütter |