**Vorbemerkungen**

Im Fach Wirtschaftslehre des Haushalts, Arbeitslehre, Betriebsorganisation, Datenverarbeitung werden den Schülern und Schülerinnen Kenntnisse und Fertigkeiten vermittelt, die sie in die Lage versetzen, ihnen anvertraute Familienhaushalte entsprechend der Bedarfsstruktur und der zur Verfügung stehenden Mittel selbstständig zu führen. Großes Verantwortungsbewusstsein, gepaart mit der notwendigen Sozialkompetenz und Offenheit für neue Haushaltssituationen schaffen die Voraussetzungen dafür, den Beruf erfolgreich auszuüben.

Ziele und Lerninhalte zur Geldwirtschaft sind anhand von Buchführungsbeispielen zu vermitteln. Das Aufzeichnen von Einnahmen und Ausgaben des eigenen oder elterlichen Haushalts ist anzustreben. Im Bereich der Arbeitswirtschaft sind schwerpunktmäßig Übungen zur Arbeitsgestaltung einzubeziehen, die im Sinne einer vollständigen Handlung selbstständig zu planen, durchzuführen und zu kontrollieren sind. Die Schüler und Schülerinnen werden befähigt, Arbeiten im hauswirtschaftlichen Bereich nach Qualitätsstandards, Arbeitszeitaufwand und Kosten zu beurteilen.

Die während der Ausbildung erworbenen Fähigkeiten fördern das Verständnis, Haushaltsleistungen im gesellschaftlichen und volkswirtschaftlichen Kontext zu beurteilen.

Zur Unterstützung des Managements im Haushalt ist Datenverarbeitung einzusetzen.

**Lehrplanübersicht**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schul-halb-jahr** | **Lehrplaneinheiten** | **Zeitricht-wert** | **Gesamt-stunden** | **Seite** |
| 1 | Fachtheoretisches Halbjahr (FTH) 1 Der Haushalt und seine Aufgaben2 Arbeitswirtschaft3 Bauen und Wohnen und die Folgen für die Haushaltsführung4 Geldwirtschaft IWiederholung und Vertiefung |  | 51 |  |
| 2 | Handlungsorientierte Themenbearbeitung (HOT)5 Raumgruppen im Einsatzhaushalt6 Bedarfsdeckung im Einsatzhaushalt7 Datenverarbeitung im Einsatzhaushalt8 Arbeitsgestaltung im EinsatzhaushaltZeit für Leistungsfeststellung und mögliche Vertiefung | 1510151535 | 9030 |  |
| 3 | Handlungsorientierte Themenbearbeitung (HOT)9 Kostenrechnung10 Organisation von Aufgaben in einzelnen  ArbeitsbereichenZeit für Leistungsfeststellung und mögliche Vertiefung | 153540 | 9030 |  |
| 4 | Handlungsorientierte Themenbearbeitung (HOT)11 Geldwirtschaftliche Vorgänge im Einsatz- haushalt12 Der Einsatzhaushalt in Gesellschaft und  VolkswirtschaftZeit für Leistungsfeststellung und möglicheVertiefung | 51015 | 3010 |  |
|  |  |  | **331** |  |

**2. Schulhalbjahr**

**Handlungsorientierte Themenbearbeitung (HOT) 15**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Themen handlungsorientiert bearbeiten | Z. B. ExkursionFallstudiePlanspielProjekt | Die Themenauswahl hat aus den nachfolgenden Lehrplaneinheiten unter Beachtung fächerverbindender Aspekte zu erfolgen. |

**5 Raumgruppen im Einsatzhaushalt 10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.1 | Ausstattung und Einrichtung der Wirtschafts- und Sanitärräume beurteilen | RaumbedarfInstallationEinrichtungsteileArbeitszentrenZusatzeinrichtungen für Kinder, ältere Menschen, Behinderte | Grundrisszeich-nungen und Einrichtungsbeispiele (Prospekte) |
| 5.2 | Kriterien für wohnliches und funktionelles Gestalten des Wohn- und Schlafbereiches aufstellen und bewerten | Gebrauchswert/QualitätStell- und Bewegungsflächen/Anordnung der MöbelReinigungs- und Pflegeaufwand | Fußboden, Wandverkleidung, Möbel, Heimtextilien |
| 5.3 | Gestaltungs-elemente des Wohn- und Schlafbereiches beurteilen | Farbe, Form, Material, Muster,Beleuchtung |  |

**2. Schulhalbjahr**

**6 Bedarfsdeckung im Einsatzhaushalt 15**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6.1 | Bedarfe von Einsatzfamilien ermitteln | Bedarfsstrukturen im* landwirtschaftlichen Unternehmer-haushalt
* Arbeitnehmerhaushalt
 | Befragung zu Essgewohnheiten, Freizeitverhalten, Ansprüche an Lebensgestaltung |
| 6.2 | Mittel des Haushalts definieren | Mittelpotential * Güter
* Dienste
* Rechte
 | Einkommen, Vermögen, Arbeitskapazität, Leistungen, Nutzungen |
| 6.3 | Entscheidungen über die Verwendung vorhandener Haushaltsmittel treffen | Bedarfsdeckung im HaushaltEntscheidungsprozess Akzeptieren der Entscheidungsfindung der FamilieHaushaltszieleBildung einer Zielhierarchie | Problemstellungs-, Such-, Beurtei-lungs-, Entscheidungs-, Realisations-, KontrollphaseZielinhalt, -ausmaß, zeitlicher BezugOber- und Unterziele |

**7 Datenverarbeitung im Einsatzhaushalt 15**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.1 | Haushaltsbuch mit Hilfe der Tabellenkalkulation führen | Kalkulationstabelle * Text- und Werteingabe
* Formeln
* Drucken
 | Vorgegebene oder selbsterstellte Tabelle |
| 7.2 | Informative Schriftstücke erstellen | EinladungenAnzeigen, Plakate | Grafik-Elemente |

**2. Schulhalbjahr**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.3 | Elektronische Kommunikations-möglichkeiten nutzen | E-MailsAnhängen an E-Mails* Öffnen
* Kontrollieren auf Viren
* Weiterverarbeiten
 |  |
| 7.4 | Internet-Zugang kontrollieren und einstellen | Browser-EinstellungHistoryLesezeichen |  |
| 7.5 | Zugang zum Computer kontrollieren | BIOS-Passwortschutz | Benutzerprofile, Anmeldezeiten |

**8 Arbeitsgestaltung im Einsatzhaushalt 35**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8.1 | Arbeitssysteme gestalten | 6-Stufen-Methode der Arbeitsge-staltung* Ziele setzen
* Aufgabe abgrenzen
* Ideale Lösungen suchen
* Daten sammeln, praktikable Lösungen entwickeln
* Optimale Lösungen auswählen
* Lösung einführen
 |  |
| 8.2 | Arbeitsabläufe überprüfen | ArbeitsablaufgliederungBestimmung der AblaufartenPrüfen von Arbeitswegen mit Hilfe der WegestudieAuswertungPlanungsansätze | Makro-, Mikroabläufe, AblaufanalyseFadendiagramm |

**2. Schulhalbjahr**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8.3 | Arbeitsabläufe (neu) gestalten | Bestimmen * Arbeitsablaufabschnitte
* Arbeitsplatz
* Dauer und Reihenfolge
* Auftragszeiten (Vorgabezeiten)
* Darstellungsformen
 | Leitsätze zur ArbeitsgestaltungBilder, Symbole, Beschreibung |
| 8.4 | Methoden der Zeitermittlung darstellen | Erfassen von * IST-Zeiten (selbst aufschreiben, vereinfachte Zeitaufnahme)
* SOLL-Zeiten (vergleichen und schätzen, Richtwerte, Plandaten)
 | Zeitstudien durchführenVerwendung von SOLL-Daten aus KTBL-KatalogKurzkalkulation „Arbeitszeitbedarf“ |
| 8.5 | Arbeitspläne erstellen | Tages-, Wochen- und MonatspläneFristenplanArbeitsverteilung auf eine oder mehrere Personen |  |
| 8.6 | Hauswirtschaftliche Arbeitsaufgaben in schriftlicher Form bearbeiten | Ausarbeitung von Arbeitsaufgaben in Anlehnung an die Arbeitssystem-elemente* Speisenzubereitung, Vorratshaltung
* Hausgartenbau
* Vermarktung
* Beherbergung
 | Mögliche Ergänzung aus * Hausreinigung
* Wäschepflege
* Textilverarbeitung, Werken und Gestalten
* Kranken-, Altenpflege, Kinderbetreuung

Vgl. 1. FTH, LPE 10 |

**3. Schulhalbjahr**

**Handlungsorientierte Themenbearbeitung (HOT) 15**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Themen handlungsorientiert bearbeiten | Z. B. ExkursionFallstudiePlanspielProjekt | Die Themenauswahl hat aus den nachfolgenden Lehrplaneinheiten unter Beachtung fächerverbindender Aspekte zu erfolgen. |

**9 Kostenrechnung im Einsatzhaushalt 35**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9.1 | Bedeutung der Kostenrechnung für den Einsatzhaushalt erfassen | Begriffssystematik* Ermittlung des Leistungserfolgs
* Vorstufe für Vergleiche und Entscheidungen
* Kontrolle des Haushaltsgeschehens
 | Kosten, Leistung, Aufwand, Ertrag |
| 9.2 | Gesamtkosten für hauswirtschaftliche Dienstleistungen ermitteln | Hausgartenbau, Vermarktung, Beherbergung:Einzel- und Gemeinkosten, mengen- und zeitabhängige Kosten, variable und fixe Kosten, Material-, Betriebs-, Kapital-, Personalkosten | Beispiele:Speisenzubereitung, Vorratshaltung, Hausreinigung, Wäsche |
| 9.3 | Wirtschaftlichkeits-berechnungen durchführen | Beurteilung von* Arbeitsverfahren, -methoden
* Materialeinsatz
* Leistungserstellung
 | Kostenvergleichs-rechnungen:Maschinenkosten, Kosten des Arbeitsplatzes, Kosten bei Eigenleistung oder Vergabe |

**3. Schulhalbjahr**

**10 Organisation von Aufgaben in einzelnen Arbeitsbereichen 40**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10.1 | Arbeitsaufgaben im Einsatzhaushalt durchführen | Speisenzubereitung, Vorratshaltung, Hausgartenbau, Vermarktung und Beherbergung* Arbeitsbeschreibung
* Datenermittlung
* Arbeitsgestaltung
 | Zeit und KostenArbeitsablauf, -platz, -haltung, -bewegung, Betriebsmittel, Vgl. LPE 8 |
| 10.2 | Durchführung von Arbeitsaufgaben im Einsatzhaushalt beurteilen | Kontrolle/Bewertung* Qualität der Arbeit
* Vergleich des Arbeitsergebnisses mit der Aufgabe
* Folgerungen für die zukünftige Praxis
 |  |

**4. Schulhalbjahr**

**Handlungsorientierte Themenbearbeitung (HOT) 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Themen handlungsorientiert bearbeiten | Z. B. ExkursionFallstudiePlanspielProjektExpertengespräche | Die Themenauswahl hat aus den nachfolgenden Lehrplaneinheiten unter Beachtung fächerverbindender Aspekte zu erfolgen. |

**11 Geldwirtschaftliche Vorgänge im Einsatzhaushalt 10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11.1 | Geldvorgänge und Bestandsveränderungen erfassen | Aufzeichnen von Einnahmen und Ausgaben* Zielsetzung
* Haushaltskassenbuch
* Geldberichte „Kasse“, „Bank“

Erfassung der NaturalvorgängeKalkulation der veränderlichen und festen Kosten an einer Bedarfsgruppe | Selbstkontrolle, NachweisBelegorganisationBuchungsbeispieleKTBL-Daten-sammlung |
| 11.2 | Haushaltsauf-wand beurteilen | Geldbedarf in einzelnen Lebens-phasenAusgaben für den privaten VerbrauchBewertung der Ergebnisse | Auswertungen der laufenden Wirtschaftsrechnungen/Einkommens- und VerbrauchsstichprobenErwerbs- und UnterhaltsbereichVergleichsdaten |

**4. Schulhalbjahr**

**12 Der Einsatzhaushalt in Gesellschaft und Volkswirtschaft 15**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12.1 | Einsatzhaushalt als Wirtschaftseinheit erklären | Wirtschaften als Grundlage haushälterischen HandelnsStellung im Wirtschaftskreislauf Bruttoinlandsprodukt* Beteiligung des Haushalts
* Aussagekraft
 | Produktion von Gütern und Dienstleistungen durch Einsatz der Produktionsfaktoren Unterhalts- und ErwerbswirtschaftenAnteil des privaten Verbrauchs in der Verwendungsrech-nungProblem der Schattenwirtschaft |
| 12.2 | Haushalts-leistungen kennzeichnen | Übernahme der Aufgaben in den Bereichen* Versorgung
* Erziehung und Bildung
* Betreuung und Pflege

Auswirkungen auf* Familie
* Gesellschaft und Volkswirtschaft
 |  |
| 12.3 | Erwerbskombi-nationen im landwirtschaftlichen Einsatzhaushalt beschreiben | Voraussetzungen* persönliche, familiäre, fachliche
* betriebliche, rechtliche
* wirtschaftlicher Standort

Erwerbskombinationen* Direktvermarktung
* Bäuerliche Gästebeherbergung
* Dienstleistungen im hauswirtschaftlichen Bereich

Auswirkungen für den landwirtschaftlichen Unternehmerhaushalt | Z. B. Blumen zum Selbstpflücken, Teichwirtschaft, Ab-Hof-Verkauf, Produktversand, Bauernhofcafé, Kindergeburtstage, Kurzzeitbetreuung, Bäuerinnen-Service, Tagesmütter |