60

**Fachschule für**

**Betriebsorganisation und Management**

**Sozialpflege, Sozialrecht mit Übungen**

**Schuljahr 1 und 2**

61

|  |
| --- |
| **Fachschule für Betriebsorganisation und Management** |

|  |
| --- |
| Vorbemerkungen Kinder, Jugendliche, Behinderte und ältere Menschen bedürfen des besonderen Schutzes und der Betreu­ung durch professionelle Maßnahmen. Der Umgang mit verschiedenen hilfsbedürftigen Personengruppen erfordert ein außerordentliches Maß an Sensibilität.  Im Fach Sozialpflege, Sozialrecht mit Übungen wird deshalb großer Wert gelegt auf die Vermittlung von Kenntnissen über die Verhaltensweisen von Personen in besonderen Lebenslagen.  Die/der angehende hauswirtschaftliche Betriebsleiterin/Betriebsleiter kann durch die umfassenden Ar­beits- und Tätigkeitsbereiche dazu beitragen, die Lebensqualität hilfsbedürftiger Menschen zu sichern. Ent­sprechend ihren vorhandenen körperlichen und geistig-seelischen Möglichkeiten können die zu betreuenden Personen in hauswirtschaftliche Bereiche eingebunden werden. Die Einbeziehungen der Versorgungsperso­nen haben aber nur dann Erfolg, wenn zum einen die Zusammenarbeit zwischen Hauswirtschafts- und Pfle­gedienstleitung funktioniert und zum anderen die hauswirtschaftliche Fach- und Führungskraft die besonde­ren Bedürfnislagen der Bewohner und Bewohnerinnen kennt. Zudem hat sie/er die umfangreichen rechtli­chen Bestimmungen zu beachten. |

62

|  |
| --- |
| **Schuljahr 1 und 2** |

**Lehrplanübersicht**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schul-jahr** | **Lehrplaneinheiten** | **Zeitricht-wert** | **Gesamt-stunden** | **Seite** |
| 1 | Handlungsorientierte Themenbearbeitung (HOT) | 15 |  |  |
|  | 1 Personengruppen in hauswirtschaftlichen Großbetrieben | 40 |  |  |
|  | 2 Sozialrechtliche Fragen | 20 |  |  |
|  | 3 Arbeitsgebiete verschiedener Versorgungsbereiche | 15 | 90 |  |
|  | Zeit für Leistungsfeststellung und zur möglichen Vertiefung |  | 30 |  |
| 2 | Handlungsorientierte Themenbearbeitung (HOT) | 10 |  |  |
|  | 4 Verhalten in Notfällen | 16 |  |  |
|  | 5 Hilfen zur Alltagsbewältigung | 24 |  |  |
|  | 6 Umgang mit belastenden Situationen | 10 | 60 |  |
|  | Zeit für Leistungsfeststellung und zur möglichen Vertiefung |  | 20 |  |
|  |  |  | **200** |  |

63

|  |
| --- |
| **Schuljahr 1** |

## Handlungsorientierte Themenbearbeitung (HOT) 15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Themen handlungsorientiert bearbeiten | Z. B. Projekt Fallstudie Rollenspiel Planspiel | Die Themenauswahl hat aus den nachfolgenden Lehrplaneinheiten unter Beachtung Fächer ver-bindender Aspekte zu erfolgen. |

**1 Personengruppen in hauswirtschaftlichen Großbetrieben 40**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 Besondere Lebenssitua- | Bedürfnisse, Sozialisation | Probleme |
| tionen von Kindern und | Versorgung | Kinder- und Jugendhilfegesetz |
| Jugendlichen erfassen | - Krippe, Kindergarten | (KJHG) |
|  | - Hort |  |
|  | - Heim |  |
|  | Unterbringung |  |
|  |  |  |
| 1.2 Lebenswelten von Men- | Angeborene oder erworbene |  |
| schen mit Behinderungen | Behinderungen |  |
| beachten | Bereiche |  |
|  | - geistig |  |
|  | - psychisch |  |
|  | - körperlich |  |
|  | - sozial |  |
|  |  |  |
| 1.3 Stellung der Behinderten | Akzeptanz | Umgang mit Unsicherheit und |
| in der Gesellschaft beurteilen | Ausgrenzung | negativen Gefühlen |
|  | Integration |  |
|  |  |  |
| 1.4 Lebenssituationen älterer | Veränderungen | Einflussfaktoren, sinnvolle |
| Menschen erkennen | - biologisch | Beschäftigung |
|  | - psychisch |  |
|  | - sozial |  |
|  |  |  |
| 1.5 Prinzipien für erfolgverspre- | Wohlbefinden | Ernährung, Bekleidung, |
| chende Versorgung älterer | Sicherheit | Wohnung |
| Menschen beschreiben | Wirksamkeit | Wirtschaftlichkeit |
|  | Räumliche Umgebung | Z. B. Zimmer: Größe, Einrich- |
|  |  | tung, Raumaufteilung |
|  |  |  |

64

|  |
| --- |
| **Schuljahr 1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.6 Spezielle Problemlagen älterer | Verwirrte oder Demente | Anforderungen an Ernährung, |
| Menschen beachten | Depressive | Wäsche und Kleidung, |
|  | Süchtige | Hausreinigung |
|  | Störung der Wahrnehmung der |  |
|  | Realität |  |
|  |  |  |
| 1.7 Bedeutung der Beobachtung | Körperhaltung und Bewegung | Informationsaustausch mit |
| von Versorgungspersonen | Stimmungslage | Kolleginnen und Kollegen |
| erkennen | Ernährungsverhalten |  |
|  | Aussehen |  |
|  | Verhalten |  |

**2 Sozialrechtliche Fragen 20**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1 Für die Einhaltung der | Personengruppen | Z.B. |
| rechtlichen Bestimmungen | - Kinder | KJHG, |
| des hauswirtschaftlichen | - Jugendliche | Betreuungsgesetz, |
| Arbeitsbereiches Sorge tragen | - Behinderte | Bundessozialhilfegesetz, |
|  | - Ältere Menschen | Heimgesetz |
|  |  |  |
| 2.2 Hauswirtschaftliche | Anrechenbare Leistungen nach | Pflegestufen |
| Versorgung aufgrund | dem Pflegeversicherungsgesetz |  |
| rechtlicher Bestimmungen | Dokumentation |  |
| einhalten |  |  |
|  |  |  |
| 2.3 Bei Regelungen der Ein- | Heimvertrag |  |
| richtung mitwirken | Heimordnung |  |

65

|  |
| --- |
| **Schuljahr 1** |

**3 Arbeitsgebiete verschiedener Versorgungsbereiche 15**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.1 Abgrenzung hauswirt- | Betreutes Wohnen | Erkundung lokaler Angebote |
| schaftlicher Aufgaben in | Wohnbereich | Rechtsgrundlagen |
| der Altenpflege beschreiben | Ambulante Dienste |  |
|  | Pflegebereich |  |
|  |  |  |
| 3.2 Hauswirtschaftliche Dienst- | Verschiedene Gebiete innerhalb | Minimal- und Maximalversor- |
| leistungen in der Kranken- | eines Krankenhauses | gung |
| pflege erfassen | Ambulante Dienste | Rechtsgrundlagen |
|  | Dokumentation |  |
|  |  |  |
| 3.3 Umfang hauswirtschaftlicher | Wohngruppen | Besuch einer Institution |
| Aufgaben in der Heilerzie- | Stationäre Einrichtungen | Rechtsgrundlagen |
| hungspflege beurteilen | Schulen |  |
|  | Werkstätten für Behinderte |  |

66

|  |
| --- |
| **Schuljahr 2** |

**Handlungsorientierte Themenbearbeitung (HOT) 10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Themen handlungsorientiert bearbeiten | Z. B. Projekt Fallstudie Rollenspiel Internetrecherche | Die Themenauswahl hat aus den nachfolgenden Lehrplaneinheiten unter Beachtung Fächer ver-bindender Aspekte zu erfolgen. |

**4 Verhalten in Notfällen 16**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1 Notfallsituation beurteilen | Notrufsysteme |  |
|  | Rettungskette |  |
|  | Notsituationen |  |
|  | - in der Öffentlichkeit |  |
|  | - in der Einrichtung |  |
|  |  |  |
| 4.2 Spezielle Hilfsmaßnahmen | Wundversorgung |  |
| durchführen | Verbrennung |  |
|  | Unterkühlung/Erfrierung |  |
|  | Vergiftung/Verätzung |  |
|  | Sonstige Verletzungen | Knochenbrüche, |
|  | Übungen | Verstauchungen |
|  |  |  |
| 4.3 Ausstattung der Betriebs- | Standort | Verbandskasten |
| apotheke überprüfen | Inhalt |  |
|  | Hygiene |  |
|  |  |  |

67

|  |
| --- |
| **Schuljahr 2** |

**5 Hilfen zur Alltagsbewältigung 24**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1 Einsatzmöglichkeiten von | Hilfsmittel | Thomashilfen |
| Hilfen zur Selbsthilfe be- | - zur Körperpflege |  |
| urteilen | - zum An- und Auskleiden |  |
|  | - zum Essen und Trinken |  |
|  | - zur Hausarbeit |  |
|  | Hygiene |  |
|  | Arbeitssicherheit |  |
|  |  |  |
| 5.2 Bedeutung der Alltagsge- | Interessenwahrnehmung | Biographischer Ansatz |
| staltung als Voraussetzung | - Lebensgewohnheiten |  |
| von Lebensqualität | - persönliche Bedürfnisse |  |
| erkennen |  |  |
|  |  |  |
| 5.3 Versorgungspersonen zur | Privater Haushalt | Vor- und Zubereiten von |
| Bewältigung von hauswirt- | Ambulante Einrichtungen | Speisen |
| schaftlichen Aufgaben | Heimbetrieb | Textilpflege |
| befähigen |  | Hausreinigung |
|  |  | Gestalten des Wohnumfeldes |
|  |  |  |
| 5.4 Mit der Versorgungsperson | Älteren Menschen, Kindern und | Hilfsmittel zur Kommunikation, |
| kommunizieren | Jugendlichen | Übungen, Gesprächsregeln, |
|  | Personen mit | Simulation von Behinderungen |
|  | - Körperbehinderungen | Vgl. Lehrplan Betriebliche |
|  | - Sinnesbehinderungen | Kommunikation |
|  | -Sehbehinderungen |  |
|  | -Sprachbehinderungen |  |
|  | -Hörbehinderungen |  |

**6 Umgang mit belastenden Situationen 10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.1 Psychische Belastungen im | Stress | Arbeitsbedingungen |
| hauswirtschaftlichen | Burn-out-Syndrom | Berufliche und private Situation |
| Großbetrieb realistisch ein- | Helfersyndrom in Pflegebetrieben |  |
| schätzen |  |  |
|  |  |  |
| 6.2 Psychohygienische | Methoden der Entspannung | Z.B. autogenes Training, gutes |
| Maßnahmen kennen | Supervision | Arbeitsklima fördern |
|  | Selbsthilfegruppen | Lokale Angebote |